



Skólastefna

Grímsnes- og Grafningshrepps 2021 - 2026

Gleði – Jákvæðni – Virðing



GRÍMSNES- OG
GRAFNINGSHREPPUR

Skólastefna

Grímsnes- og Grafningshrepps 2021 - 2026

Gleði – Jákvæðni – Virðing

Vorið 2019 hóf fræðslunefnd Grímsnes- og Grafningshrepps vinnu við endurskoðun á skólastefnu sveitarfélagsins. Ákveðið var að fá sem flesta að borðinu því að skólanum standa margir aðilar; nemendur, starfsfólk, foreldrar og samfélagið.

Haldinn var íbúafundur um samfélagsstefnu þar sem skólamálin voru einnig tekin fyrir. Íbúar gátu þar komið með innlegg í hvernig skólastarf ætti að vera í sveitarfélaginu. Einnig var haldið nemendaping þar sem allir nemendur skólans gátu komið með hugmyndir og athugasemdir um skólastarfið og aðbúnað skólans.

Fræðslunefndin ásamt kennurum og starfsmönnum skólans vann svo úr öllum þeim fjölmörgu hugmyndum og athugasemdum sem fram komu og mótaði þær í skólastefnuna.

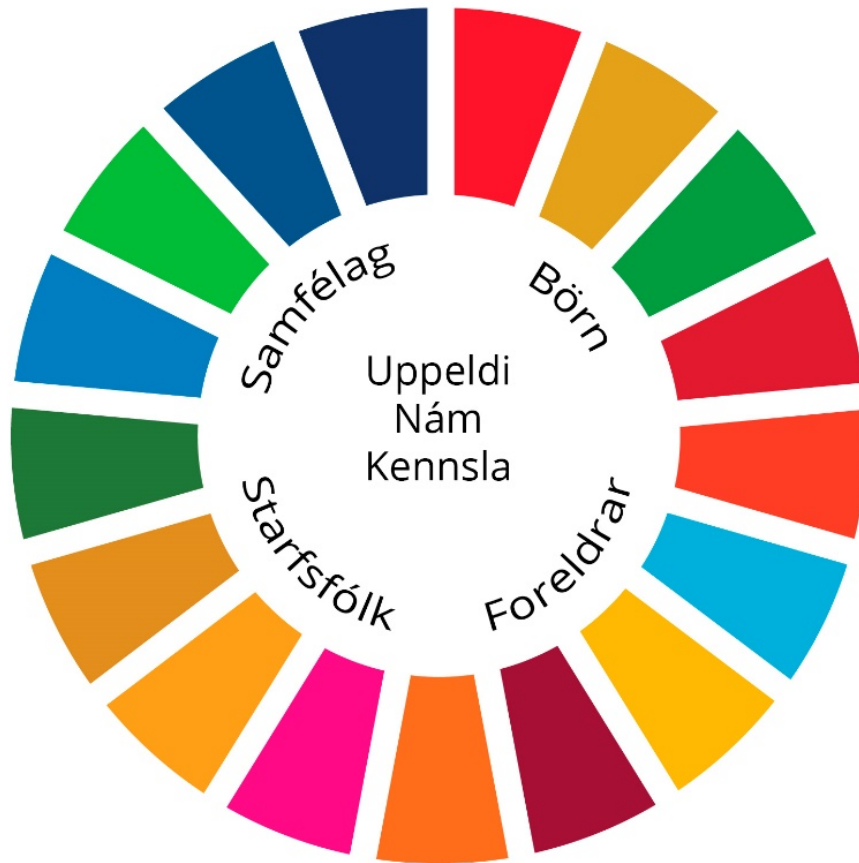
Skólastefna þessi byggir á aðalnámskrám leik- og grunnskóla sem gefin er út af menntamálaráðuneytinu.

Skólastefnunni er skipt upp í 7 kafla. Sá fyrsti er yfirlitskafla yfir skólastarfið. Hinir kaflarnir eru þemaskiptir með tilgreind markmið og aðgerðir. Aðgerðirnar skulu endurskoðaðar eftir tvö ár.

Fræðslunefnd vill þakka öllum sem komu að gerð skólastefnunnar fyrir vel unnin störf og framlag til að þróa áfram skólastarfið í sveitarfélaginu.

Pétur Thomsen, formaður Fræðslunefndar





Skólastarf í Kerhólsskóla snýst um **uppeldi, nám og kennslu**. Að starfinu koma **fjórir hópar** sem vinna saman og mynda **skólasamfélag**. Til tákns um það er þessi mynd unnin af Rögnu Björnsdóttur. Umhverfis skólasamfélagið snýst **hjól Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna** til þess að minna á þær áherslur sem framundan eru. Verkefni **Skólar á grænni grein** og **Heilsueflandi samfélag** falla bæði vel að lykiláherslum Heimsmarkmiðana 17 og veita tækifæri til þess að mennta nemendur til sjálfbærni.

Skólastarfið

Í Grímsnes- og Grafningshreppi er rekinn einn sameinaður leik- og grunnskóli, Kerhólsskóli. Skólinn er staðsettur á Borg og er fyrir nemendur frá 12 mánaða aldri til loka 10. bekkjar.

Gildi Kerhólsskóla „Gleði, jákvæðni og virðing“ eru lögð til grundvallar í skólastarfinu.

Í Kerhólsskóla er inngildandi skólastarf, skóli margbreytileikans, og tekur námshvatning mið af þroska hvers einstaklings. Gott samstarf er milli leik- og grunnskóladeildar. Samkennsla árganga, Grænfánastarf, útinám, árshátíðarundirbúningur og nemendaferðir einkenna og setja svip á skólastarfið. Kerhólsskóli tekur þátt í stefnu sveitarfélagsins um heilsueflandi samfélag. Lögð er áhersla á einstaklingsmiðað nám, umhverfismennt og listsköpun. Í leikskóladeildinni er meðal annars starfað eftir hugmyndafræði Mihaly Csikszentmihalyi um flæði og læra börn að mestu í gegnum leikinn.

Leikskóladeild Kerhólsskóla er einnar deildar leikskóli með rými fyrir um 35 börn. Leikskóladeildin er opin frá kl. 7:45 - 16:15 alla virka daga, 11 mánuði á ári.

Í grunnskóladeild Kerhólsskóla hefur fjöldi nemenda verið breytilegur milli ára. Frá stofnun skólans hefur verið kennt í samkennslu og teymiskennslu. Samkennslueiningar ráðast af samsetningu nemendahópsins hverju sinni. Oftast er um að ræða samkennslu tveggja til þriggja árganga og er þá jafnan horft til hvers skólastigs fyrir sig.

Skólaakstur er fyrir nemendur sem búa annars staðar í sveitarfélaginu en á Borg. Skóladagurinn hefst klukkan 8:15 og honum lýkur klukkan 14:10 alla daga nema föstudaga, þá daga lýkur kennslu klukkan 11:55. Tvisvar sinnum í viku lýkur kennslu hjá nemendum á yngsta stigi fyrr en hjá nemendum á mið- og unglingastigi. Þá daga fara þeir nemendur í frístund til klukkan 14:10. Kerhólsskóli starfrækir frístund fyrir nemendur í 1. til 4. bekk að loknum skóladegi til klukkan 16:15 alla daga.

Skóladagar eru 180 á skólaárinu og hefst skólahald í lok ágúst og lýkur í byrjun júní. Allt fæði á skólatíma er gjaldfrjálst í bæði leik- og grunnskóladeild og sömuleiðis námsgögn.

Uppeldi, nám og kennsla

Uppeldi, nám og kennsla í Kerhólsskóla tekur mið af gerð skólans, tengslum hans við náttúru, umhverfi og samfélag. Í Kerhólsskóla er inngildandi skólastarf og tekur námshvatning mið af þroska hvers einstaklings. Hvert barn á að eiga þess kost að vinna með styrkleika sína til þess að auka eigin hæfni og tengja vinnu sína við það sem vekur áhuga þess. Með því að beita fjölbreyttum kennsluháttum og vinna að fjölbreyttum verkefnum sem ýta undir frumkvæði og sköpunargáfu eru nemendur búnir undir framtíð sem mun bjóða upp á fleiri tækifæri og önnur störf en þau sem þekkjast í dag.

Til að mæta markmiðum skólastefnunnar þarf að leggja aukna áherslu á listsköpun, skapandi hugsun, raungreinar og þekkingu á forritun.

Markmið

- Efla skapandi hugsun með nýsköpunarkennslu og aukinni kennslu í listgreinum
- Kenna forritun
- Aukið nemendalýðræði
- Auka vægi verkgreina og kynna verknámsgreinar
- Auka vísindi og tilraunir
- Skilgreina hefðir hjá eldri nemendum
- Auka fjölbreytni í kennsluaðferðum
- Skoða enn frekari notkun á upplýsingatækni í kennslu

<i>Aðgerðir</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Lokið</i>
Sambætta list- og nýsköpunarkennslu inn í sem flestar greinar.	Skólastjóri	2022
Auka menntun kennara til að ná markmiðum samþættingar.	Skólastjóri	2022
Kenna forritun á öllum skólastigum	Skólastjóri	2022
Fjölga þeim snerti flötum sem skólinn á við verkgreinar og vinnustaðir.	Skólastjóri	2022
Efla vísindanám og tilraunir með bættri aðstöðu og aukinni þjálfun kennara.	Skólastjóri / Sveitarstjórn	2022
Finna leiðir til að auka nemendalýðræði og aðkomu nemenda að ákvörðunum sem þá snertir.	Skólastjóri	2022

Börn; tækifæri, umhverfi og aðbúnaður

Börn eiga að fá jöfn tækifæri til að nema, vaxa og dafna, óháð getu, stöðu og þroska. Til þess að börnum líði vel í skólastarfinu þarf að ríkja gagnkvæm virðing og kurteisi í öllum samskiptum, jákvætt andrúmsloft og gleði við dagleg störf. Börn eiga að finna fyrir öryggi í skólanum, þar sem einelti og annað ofbeldi er ekki liðið. Hvert barn er velkomið og tekur þátt í daglegu starfi burt séð frá uppruna eða aðstæðum sem það hefur búið/býr við. Skólahúsnæði og umhverfi Kerhólsskóla á að uppfylla kröfur sem gerðar eru til að mæta þörfum barna og unglinga til náms og þroska. Hlúa þarf að nærumhverfinu sem býður upp á aðstöðu og tækifæri í tengslum við útinám og umhverfismennt.

Aðbúnaður í Kerhólsskóla er góður og stefnt að því að hann sé til fyrirmyndar á öllum sviðum. Stofnaður verður starfshópur á vegum fræðslunefndar með fulltrúum nemenda, skólans, foreldra og fræðslunefndar. Markmið starfshópsins verður að fara yfir aðbúnað, skólahús og skólalóð. Starfshópurinn hefur störf núna í vor og hefur meðal annars að markmiði að búa til stefnu um umhverfi og aðbúnað skólans.

Vinnu starfshópsins skal lokið í upphafi árs 2022.

Þau atriði sem starfshópurinn mun skoða og komu fram í vinnunni við skólastefnuna eru meðal annars:

- Aðstaða sé almennt til fyrirmyndar
- Tækjabúnaður sé við hæfi
- Aðstaða til náttúrufræði og raungreina kennslu sé bætt
- Bókasafn sé til fyrirmyndar
- Stærri kennslustofu fyrir elsta stig
- Stærð kennslustofa mæti þörfum bekkjanna
- Að aðstaðan í leikskólanum og á leikskólalóðinni sé til fyrirmyndar og unnið að því jöfnum höndum að þróa hana og bæta
- Aðstaðan á grunnskólalóðinni sé til fyrirmyndar og gerð langtíma áætlun um þróun og framkvæmdir á lóðinni og húsnæðinu

Aðgerðir	Ábyrgð	Lokið
Stofnun starfshóps um aðbúnað, skólahús og skólalóð.	Fræðslunefnd	Vor 2021
Úttekt á aðbúnaði og húsnæði skólans verður gerð á vegum starfshóps fræðslunefndar um aðbúnað, skólahús og skólalóð.	Fræðslunefnd	2022
Tillögur að úrbótum og úrbótaráætlun verður unnin af starfshópnum.	Fræðslunefnd	2022

Starfsfólk; menntun, umhverfi og aðbúnaður

Starfsfólk Kerhólsskóla starfar sem ein heild þar sem hver einstaklingur gegnir mikilvægu hlutverki. Starfið einkennist af áhuga og metnaði fyrir skólastarfi, gagnkvæmri virðingu og trausti og skilningi á þörfum og þroska barna. Í Kerhólsskóla er lögð áhersla á notalegt andrúmsloft, þægilegt starfsumhverfi og góðar starfsaðstæður þar sem einkunnarorð skólans „Gleði, jákvæðni og virðing“ eru höfð að leiðarljósi. Rík áhersla er lögð á fagmenntun starfsfólks í báðum deildum. Starfsfólk er hvatt og stutt til menntunar og endurmenntunar til að öðlast frekari þekkingu og aukna hæfni í starfi.

Markmið

- Skólinn sé fullmannaður fagmenntuðu starfsfólki í bæði leik- og grunnskóladeild
- Leita leiða til að fjölga fagmenntuðum í leikskólanum
- Starfsaðstæður leik- og grunnskólakennara sem og annara starfsmanna skólans séu til fyrirmyndar
- Halda áfram stuðningi við menntun starfsfólks

<i>Aðgerðir</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Lokið</i>
Yfirfara stuðning við fagmenntun starfsfólks í báðum deildum með það að markmiðið að bæta hana og uppfæra.	Fræðslunefnd	2022
Stofnun starfshóps um aðbúnað, skólahús og skólalóð.	Fræðslunefnd	Vor 2021
Úttekt á vinnuaðstæðum í skólanum verður gerð á vegum starfshóps fræðslunefndar um aðbúnað, skólahús og skólalóð.	Fræðslunefnd	2022
Tillögur að úrbótum og úrbótaráætlun verður unnin af starfshópnum.	Fræðslunefnd	2022

Samfélagið

Kerhólsskóli og umhverfi hans á að vekja stolt þeirra barna sem þar dvelja, starfsfólksins sem þar starfar og samfélagsins sem hann starfar í. Náttúra, sérkenni sveitarfélagsins og nærumhverfi Kerhólsskóla býður upp á aðstöðu, tækifæri og fjölbreytta möguleika í tengslum við útinám og umhverfismennt sem vel eru nýttir. Í Grímsnes- og Grafningshreppi er gott aðgengi að mörgum náttúruperlum s.s. skógrækt, vötnum og fjalllendi. Einnig er að finna á svæðinu merkilega sögu og menningu sem rekja má allt til landnáms. Áhersla er lögð á að nýta grenndarsamfélagið og umhverfi sveitarfélagsins í kennslu, leik og starf; menningu þess, sögu, náttúru, atvinnulíf, félagsstarf og fólkið sjálft. Myndast hafa góð tengsl við grenndarsamfélagið og skóla í nágrannasveitarfélögum sem þarf að leggja rækt við.

Markmið

- Tengja skólann enn betur við nærsamfélagið
- Læra meira af samfélaginu
- Efla samstarf við nágrannaskóla og milli skólastiga

<i>Aðgerðir</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Lokið</i>
Kortleggja viðburði sem unnir eru með og í nærsamfélaginu.	Skólastjóri	2022
Athuga hvort hægt sé að fjölga viðburðum.		
Halda áfram samstarfi við Sólheima.	Skólastjóri	2022
Fjölga námstækifærum í nærsamfélaginu í samstarfi við fyrirtæki og stofnanir, s.s. Landsvirkjun og sveitabæir.	Skólastjóri	2022
Efla samstarf á yngri stigum skólans.	Skólastjóri	2022

Heilsueflandi skóli

Kerhólsskóli tekur þátt í stefnu sveitarfélagsins um heilsueflandi samfélag.

Markmið

- Kerhólsskóli verður heilsueflandi skóli.
- Heilsuefling fær sess í gegnum heilsueflandi samfélag.
- Heilsusamlegt fæði í mötuneyti skólans.
- Fara yfir forvarnir.

Aðgerðir	Ábyrgð	Lokið
Kerhólsskóli verður heilsueflandi skóli	Skólastjóri	2022
Yfirfara matarstefnu Kerhólsskóla	Mötuneytisnefnd	2022
Kortleggja forvarnir og skipuleggja yfir skólaárið.	Skólastjóri	2022

Umhverfisvitund og Heimsmarkmiðin

Með aukinni áherslu á náttúrufræði og umhverfismennt vex úr grasi ungt fólk sem nýtur þess að stunda útivist og upplifa náttúruna um leið og það getur fjallað um og tekið gagnrýna afstöðu til umhverfismála, sjálfbærrar þróunar, nýtingar náttúruauðlinda og umhverfisverndar. Í Kerhólsskóla er unnið markvisst að flokkun og endurvinnslu. Kerhólsskóli tekur þátt í Grænfánaverkefninu Skóli á grænni grein.

Til að auka enn frekar hnattræna borgaravitund og þekkingu nemenda á sjálfbærri þróun, mun skólinn taka fyrir og innleiða Heimsmarkmið Sameinuðupjóðanna um sjálfbæra þróun.

Markmið

- Grænfánaverkefnið – Skóli á grænni grein
- Útinám
- Heimsmarkmið Sameinuðupjóðanna um sjálfbæra þróun
- Flokkun og endurvinnsla

<i>Aðgerðir</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Lokið</i>
Skólinn heldur áfram að vera grænfánaskóli og vinnur að endurnýjun hans.	Skólastjóri	2022
Skoðað hvort hægt sé að auka útinám.	Skólastjóri	2022
Skólinn velur sér heimsmarkmið til að einbeita sér að fyrir hvert skólaár.	Skólastjóri	2022
Flokkun og endurvinnsla aukin á hverju ári.	Skólastjóri	2022