



KERHÓLSSKÓLI

gleði - jákvæðni - virðing



GRÍMSNES- OG
GRAFNINGSHREPPUR

Markmið menntamálaráðuneytis um að gera námsmat skýrara, einfaldara og samræmdara er markmið sem líklega flestir geta tekið undir og sammælt um að sé löngu tímabært.

Við teljum að þessi drög að bráðabirgðaákvæði (mál S-193/2026) sem hér birtast séu ekki að leiða okkur nær því markmiði. Talnakvarðinn sem í ákvæðinu er lagt til að skólar innleiði hæfir engan veginn þeirri hæfniviðmiðuðu aðalnámskrá sem grunnskólar landsins starfa eftir og eru nú með til endurskoðunar.

Tilgangur námsmats er að veita heildstæða mynd af námslegri stöðu og framförum nemenda. Nemendur eiga rétt á því að námsmatið sé réttmætt og styðji við nám þeirra og þroska. Við metum það svo að þessar breytingar muni ekki bæta gæði námsmats og séu ekki til þess fallnar að koma á framfæri upplýsingum um námsþarfir, styrkleika og framfarir einstaka nemenda.

Að skylda skóla til þess að meta nemendur sem útskrifast úr 10. bekk vorið 2027 eftir þessum kvarða án þess að fyrir liggi skýr matsviðmið, samræmt vægi á hæfniflokkum milli skóla, skýrar leiðbeiningar, mat á áhrifum breytinganna og upplýsingakerfi sem tilbúið er til að halda utan um skráningar, getur að okkar mati ekki stuðlað að skýru og samræmdu námsmati.

Við leggjum til að þessum breytingum verði frestað og verkefnið unnið betur. Kennarar þurfa tíma til þróunarstarfs til þess að vinna slíkt verkefni á faglegan hátt og nemendur eiga rétt á því að faglega sé staðið að slíkum breytingum.

Kerhólsskóli
leik- og grunnskóli

Sigríður Þorbjörnsdóttir, skólastjóri í Kerhólsskóla

Pétur Thomsen, formaður skólanefndar
í Grímsnes og Grafningshrepp